

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO



BELÉM, FEVEREIRO DE 2008

APRESENTAÇÃO

Apresentando as ações realizadas pela Pró-Reitoria de Extensão durante o ano de 2007, este Relatório tem a peculiaridade de contemplar avanços importantes mantendo uma indiscutível linha de continuidade ascendente em suas atividades durante o ano que passou.

A PROEX continuou a dar prioridade, no período de 2007, ao processo de construção, implementação e consolidação de ações institucionais que coadunassem com as diretrizes nacionais de integração com a comunidade por meio de programas e projetos, atividades extensionistas, prestação de serviços no que tange a ações voltadas para consultorias, eventos e cursos de formação continuada, num trabalho constante de supervisão, acompanhamento e avaliação, diagnosticando resultados e necessidade das demandas sociais apresentadas pelas Prefeituras, movimentos sociais, organizações governamentais ou não governamentais, de modo a produzir a intervenção da Universidade e seu compromisso com a sociedade.

Por outro lado, se, houve dificuldades para a realização de determinadas tarefas, também tivemos tempo para projetar ações de médio e longo prazo que, articuladas e integradas às previamente existentes, compõem um mosaico de procedimentos (cujas sínteses seguem anexas), a ser implementado no próximo período.

**NEY CRISTINA MONTEIRO DE OLIVEIRA
PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO**

DIRETORIA DE PROGRAMAS E PROJETOS:

A Diretoria de Programas e Projetos da UFPA tem como competência elaborar, coordenar e acompanhar a política de ação extensionista que se configura em seus programas e projetos de intervenção na sociedade. Está sob sua coordenação programas importantes da PROEX, tais como: Programa Alfabetização Solidária; Projeto Gavião; Programa MulticampiSaúde; Pronera; Proext/2006; Rede Unitrabalho, Programa Conexões de Saberes/Escola que protege, Projeto de Formação de Agentes de Desenvolvimento Social da SETER, Projeto Arte na Escola, além de toda a política de apoio aos diversos Projetos de Extensão (cadastrados) que apoiados por meio do Programa Institucional de Bolsas da Extensão da UFPA. As principais realizações destacaremos a seguir:

O Programa MulticampiSaúde:

Durante o exercício de 2007 o Programa foi efetivado por meio no financiamento do Programa VERSUS Extensão/Ministério da Saúde e parceria com as Prefeituras Municipais com participação dos alunos de Enfermagem, Medicina e Odontologia nos Municípios de Santarém e Óbidos, durante os meses de agosto, setembro, outubro e novembro, contando com 18 alunos(as) e 10 professores(as) atuando nas estruturas de atenção básica e de média complexidade, fortalecendo a integração entre ensino e assistência, colaborando nas redes públicas de saúde dos municípios.

Além da atuação nos Programas Saúde da Família e Agentes Comunitários de Saúde nas unidades de saúde, nos ambulatórios e hospitais, a participação dos alunos potencializou os programas locais de assistência comunitária as comunidades ribeirinhas e quilombolas da Fundação Esperança e Projeto Saúde e Cidadania da Prefeitura Municipal de Santarém.

O VERSUS Extensão financiou a realização do programa nos Municípios de Breves e Bragança, com a participação de 03 turmas de 10 alunos, 30 alunos no total, com a presença de estudantes dos Cursos de Medicina, Odontologia, Nutrição, Enfermagem e Farmácia.

Projeto Gavião:

ASSOCIAÇÃO ALFABETIZAÇÃO SOLIDÁRIA – Projeto Vale Alfabetizar e Alfabetização Solidária

1 – Vale Alfabetizar (Vale)

Marabá – 53 turmas - 1249 alfabetizando
Parauapebas - 50 turmas - 1294 alfabetizando
Curionópolis - 12 turmas - 257 alfabetizando
Canaã dos Carajás - 12 turmas - 186 alfabetizando
Abaetetuba - 40 turmas - 893 alfabetizando
Total de turmas: 167
Total de alfabetizando atendidos: 3.879

2 – Alfabetização Solidária (Schincariol)

Benevides 15 turmas - 231 alfabetizando
Total geral de turmas: 182

Total geral de alfabetizados atendidos: 4.110

Os alfabetizados do Vale Alfabetizar foram beneficiados com consulta oftalmológica e óculos de grau. Parceria na execução das atividades: UFPA, Vale, Secretarias Municipais de Educação, Schincariol e Associação Alfabetização Solidária.

PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO NA REFORMA AGRÁRIA – PRONERA

CURSO: Formação de nível superior em Pedagogia – Campus de Marabá, Coordenador Professor Evandro - 50 educandos dos municípios de Itupiranga, Marabá, Eldorado dos Carajás, São João do Araguaia, Rondon do Pará, Jacundá, São Geraldo do Araguaia e Nova Ipixuna.

CURSO: Formação Continuada e escolaridade de Professores(as) Nível Médio/Magistério – Campus de Altamira, Coordenadora: Professora Heloísa Helena – 98 educandos dos Municípios de Pacajá, Breu Branco, Tucuruí, Novo Repartimento, Goianésia e Baião.

CURSO: Licenciados em Letras em áreas de assentamentos da Reforma agrária – Campus de Marabá, Coordenadora Professora Nilsa Silva – 49 educandos dos Estados do Pará, Maranhão, Tocantins e Rio Grande do Sul.

CURSO: Ensino Médio em Magistério Itaituba – Campus de Altamira, Coordenadora Professora Silvia Israel, 256 educandos dos municípios de Altamira, Senador José Porfírio, Medicilândia, Uruará, Vitória do Xingu, Brasil Novo, Aveiro, Placas Rurópolis, Trairão, Itaituba.

CURSO: Técnico Agente Comunitário de Saúde – Campus de Altamira, coordenador Professor Plácido Magalhães, 90 educandos dos municípios de Altamira, Anapú, Medicilândia, Pacajás, Uruará e Senador José Porfírio.

CURSO: Formação de Técnico Agropecuário – Campus de Altamira, coordenador Professor José Herrera – 80 educandos dos municípios de Altamira, Anapú, Brasil Novo, Medicilândia, Pacajá, Uruará e Senador José Porfírio.

CURSO: Agronomia - Campus de Marabá, coordenador Professor Fernando Michelotti – 39 educandos dos estados do Maranhão, Pará e Tocantins.

CURSO: Formação Continuada Modalidade Magistério – Campus de Altamira, coordenadora Professora Ieda Queiroz – 130 educandos dos municípios de Altamira, Anapú, Brasil Novo, Medicilândia, Pacajá, Senador José Porfírio, Uruará e Vitória do Xingu.

Cursos em execução: 08

Educandos atendidos: 792

Programa Conexões de Saberes/Escola Aberta

O programa se caracteriza por uma política de permanência qualificada que contribui para que os estudantes universitários de origem popular permaneçam e concluam com êxito a graduação nas universidades públicas. Além disso, amplia a relação entre a Universidade e os moradores de espaços populares, suas instituições e organizações, promovendo o encontro e a troca de saberes e fazeres entre esses dois territórios.

Na UFPA o programa conta com a participação de 35 estudantes-bolsistas dos Campi Belém, Breves e Castanhal, que trabalharam em uma pesquisa institucional sobre a presença de estudantes de origem popular na Ufpa, bem como relataram suas histórias de vida em publicação própria lançada no mês de dezembro/2006 em evento do MEC/SECAD.

Este projeto tem a finalidade de situar a escola espaço/temporal, para dar conta das questões da contemporaneidade, se sensibilizando com a realidade do contexto social das classes menos favorecidas economicamente. Tem como principal objetivo, conscientizar os profissionais da área de educação que estão em contato constante com crianças em situações favoráveis à exclusão, que a despreocupação e a falta de percepção dos problemas sociais trazidos pelos alunos, contribuem para a banalização da exclusão e os impele para as redes criminosas de exploração sexual (pedofilia, pornografia on-line, tráfico de seres humanos para fins de turismo sexual), exploração do trabalho infantil e narcotráfico.

A experiência realizada no Município de Castanhal, com 110 educadores, possibilitou o entendimento de que o enfrentamento da violência só será resolutivo, se estiver embasado em ações que busquem resultados efetivos e eficazes na luta pela inclusão e promoção educacionais, a partir do desenvolvimento de políticas públicas, por estar este fenômeno, circunscrito a um campo de intervenção de alta complexidade, que requer *especialização, sensibilidade e compromisso político e social*.

O Projeto Escola que Protege está embasado nos preceitos do **ECA**, como veio a ser chamada a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, veio estabelecer um sistema de garantia dos direitos da criança, também denominado de sistema de exigibilidade de direitos, de acordo com o paradigma da proteção integral. Sob a égide do Plano Nacional de Enfrentamento a Violência Sexual Infanto-Juvenil – **Plano Nacional** aponta para a criação, fortalecimento e implementação de um conjunto articulado de ações e metas fundamentais para assegurar a proteção integral da criança e do adolescente em situação ou risco de violência sexual.

Projeto Arte na Escola:

O Projeto caracteriza-se por realizar cursos de formação continuada para professores da rede pública de ensino na área de artes. No ano de 2006 as atividades do projeto realizaram-se em vários municípios paraenses, mas vale destacar sua execução nos Municípios de Cametá e Abaetetuba como parte integrante do Programa Multicampiartes. Nestes o atendimento foi de 135 professores que participaram dos Cursos e Oficinas oferecidos.

Este é um programa que é do Instituto Arte na Escola do qual a UFPA é sua parceira.

RELATÓRIO ANUAL SIS FRONTEIRAS – UFPA

É um Projeto da Secretaria Executiva do Ministério da Saúde que tem como objetivo promover a integração de ações e serviços de saúde na região de fronteira e contribuir para o fortalecimento dos sistemas de saúde nos municípios fronteiriços.

Instituído pela Portaria GM 1.120, em julho de 2005.

O Projeto foi elaborado para atender os 121 municípios fronteiriços, em duas etapas. No Estado do Pará os municípios de Almeirim, Óbidos e Oriximiná fazem fronteira internacional.

O Projeto prevê três fases: 1) realização do Diagnóstico Local de Saúde, quali-quantitativo e elaboração do Plano Operacional; 2) qualificação da gestão, serviços e ações; e implantação da rede de saúde nos municípios; e 3) implantação de serviços e ações nos municípios fronteiriços.

A participação das Universidades Federais é a de apoiar os municípios fronteiriços na elaboração do Diagnóstico Local e Plano Operacional.

Recursos

As universidades federais através de descentralização de crédito/convênio pelo Ministério da Saúde receberam recursos. A UFPA recebeu recurso no montante de R\$ 66.192,00.

Parcerias

Ministério da Saúde com Universidade e Municípios Fronteiriços.

Principais Ações Desenvolvidas

- ✓ Coleta de dados secundários, através de meio eletrônico, em fontes oficiais e base de dados dos municípios.
- ✓ Validação dos dados secundários junto aos municípios.
- ✓ Seleção de pesquisadores de campo para coleta de dados primários.
- ✓ Treinamento de pesquisadores de campo para coleta de dados primários.
- ✓ Coleta de dados primários – aplicação formulário.
- ✓ Sistematização dos dados primários.
- ✓ Trabalho de campo nas aldeias Bona, Tiriyó, Way-Way Mapuera.
- ✓ Análise e elaboração de 01(um) diagnóstico local.
- ✓ Treinamento da equipe município para Oficina Plano Operacional.

Principais dados quantitativos

- ✓ 70 pesquisadores de campo treinados nos três municípios
- ✓ Aplicação de 936 formulários aos usuários dos municípios de Almeirim e Óbidos
- ✓ Aplicação de 17 formulários aos conselheiros de saúde de Almeirim e Óbidos
- ✓ Aplicação de 111 formulários aos profissionais de saúde de Almeirim e Óbidos
- ✓ Aplicação de 09 formulários aos responsáveis pelas UBS e Hospitais de Almeirim e Óbidos
- ✓ Aplicação de 02 formulários aos secretários municipais de saúde de Almeirim e Óbidos.
- ✓ 11 facilitadores treinados para oficina de plano operacional.

Obs: Os dados de Oriximiná estão em fase de finalização.

Projetos PROEXTMEC:

O PROEXT é uma política de apoio a Projetos de Extensão, financiados pela SESU/MEC, que objetiva apoiar a ação extensionista das Universidades Públicas brasileiras. No Edital 2005, executado em 2006, a UFPA aprovou dois projetos, a saber: Programa Bem Te Ver, que previu a capacitação de professores das redes públicas de ensino de Belém e Abaetetuba, com um total de 250 professores atendidos. Outro projeto é o Projeto Universidade Popular em Direitos Humanos, que previu a capacitação de sujeitos dos movimentos sociais e rede de apoio e proteção de crianças e adolescentes da cidade de Belém, foram promovidos dois cursos de formação no campo do direitos humanos, com a participação de 100 lideranças dos movimentos ligados à proteção social de crianças e adolescentes.

Programa: **Velhice e Diferenças: ampliando ações e produzindo conhecimentos na área do envelhecimento humano na Amazônia Paraense.**

Recurso Orçamentário: R\$ 75.000,00

Coordenadora: Nazaré Machado

Nº de Docentes: 08

Nº de Bolsistas Graduandos: 06

Nº de Pessoas Atendidas: 500

Área Temática: Direitos Humanos

Projeto: **Produção de Porta Lápis de Mesa Escolar a partir da Reciclagem de Embalagens Plástica Pós-Consumo.**

Recurso Orçamentário: R\$ 29.832,00

Nº de docentes: 11 (9 UFPA, 1 ETEMB, 1 CEFET-PA)

Nº de Pessoas Beneficiadas: 38 (3 engenheiros, 15 técnicos, 3 mestres)

04 Professores Qualificados (1 doutor, 3 mestres)

Pelo menos 30 alunos (dos 3.000)

Área Temática: Trabalho

Projeto: **A Metodologia do Ensino de Filosofia no Ensino Médio e Fundamental em Belém, Abaetetuba, Castanhal e Cametá: Educação Continuada e Extensão.**

Recurso Orçamentário: R\$ 30.000,00

Nº de docentes: 08

Nº de Bolsistas: 03 (colaboradores)

Nº de Pessoas Atendidas: 300 professores para capacitação.

PROGRAMAS COM FINANCIAMENTO EXTERNO

PROJETO	ANO BASE	BOLSAS	LOCALIDADE	ÓRGÃO FINANCIADOR
Conexões de saberes/escola que protege	2007	48	Belém, Abaetetuba, Bragança, Breves, Cametá, Castanhal e Soure.	Secad/mec
Multicampi saúde	2007	180	Breves e Bragança	Sus/ministério da saúde
Sisfronteira	2007	4	Almeirim, Oriximiná e Óbidos	Sus/ministério da saúde
Uniterci	2007	4	Belém	Mec
Agentes de desenvolvimento social	2007	180	Belém, Ananindeua, Marabá e Santarém.	Governo do estado/ secretaria de trabalho de promoção emprego e renda
Pronera	2007			Secad/mec

DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

Agosto

- Início das operações da Diretoria (ainda sem a infra-estrutura adequada)
- Discussão com a administração superior e com a Pró-Reitora sobre a concepção e as bases da Política de Assistência Estudantil da UFPA.
- Participação no I Fórum das regionais Norte e Nordeste do FONAPRACE (Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis) em Terezina.
- Início das atividades de elaboração da proposta.

Setembro

- Realização do processo de entrevistas junto a diversos setores (R.U, SAPS, Prefeitura, etc.) tendo em vista o diagnóstico das ações de assistência.

Outubro

- Participação na Reunião Anual do FONAPRACE em Brasília.
- Continuação do processo de diagnóstico das ações de assistência.

Novembro

- Reunião com DAVES sobre elaboração do cadastro de estudantes em situação de vulnerabilidade tendo em vista a construção do Questionário Sócio-Econômico.
- Contribuição à dimensão ?compromisso social? para a elaboração do projeto REUNI.

Dezembro

- Visita Técnica à Pró-Reitoria de Assistência Estudantil da UFBA para estruturação básica de informações e troca de experiências.
- Início do processo de discussão do projeto inicial da Política de Assistência.
- Apresentação da proposta da Política de Assistência na Comissão de Assessoramento Superior da Reitoria.

Janeiro

- Reunião com as responsáveis pela CAESUN, para a articulação e o repasse de informações.
- Reunião com os responsáveis pelos setores relacionados ao questionário sócio econômico (CTIC, DERCA, DAVES) que servirá como instrumento para a estruturação da Política.

Fevereiro

- Sistematização e apresentação do Programa de Assistência Estudantil para Entidades Estudantis.
- Estruturação da Portaria que estabelece critérios e regulamenta a Política de Assistência Estudantil.
- Início das ações para a estruturação e aplicação do questionário sócio econômico on-line.

APOIO E PROMOÇÃO DE EVENTOS:

EVENTO APOIADO	PERÍODO	PROMOTOR	TIPO APOIO
VI Seminário Nacional de Políticos Educacionais e Currículo	04 à 07/12/2007	Instituto de Ciências da Educação	Material gráfico
I Seminário Estadual de Juventude do Campo	15 à 17/06/2007	Instituto de Ciências da Educação	Material gráfico
Semana dos Povos Indígenas do Pará	16 à 22/04/2007	Governo do Pará	Material gráfico
I Colóquio de História da Educação e Política Educacional no Campo da UFPA.	17 à 19/12	Instituto de Ciências da Educação	Material gráfico
Jogos Internos		Campus de Castanhal	Material Esportivo
Encontro Regional dos Estudantes de Letras	05à 08/04/2007	Instituto de Letras e Artes	Material
Departamento de Histologia, Embriologia		Instituto de Ciências Biológicas	Material gráfico
Intercon Norte		Instituto de Letras e Artes	Gráfico e expediente
II- Pré ENUDS Encontro Nacional Universitário pela diversidade sexual	27/04 à 01/05/2007	DCE	Material gráfico
Centro Acadêmica	10/05/2007	IFCH	Material gráfico
Aquisição de transporte	17/07/2007	DCE	Veículo
Federação de Esporte Universitário/PA	21/06/2007	Instituto de Ciência da Educação	Pagamentos
PARU	23/07/2007	Instituto de Ciências da	Impressão

		Educação	material
Solicitação	25/05/2007	Instituto de Letras e Artes	Microfilmagem
Excursão Nacional dos Estudantes de Letras	21/03/2007	Instituto de Letras e Artes	Material gráfico
XIV Seminário Nacional Universitários/Br.Educação Superior no Brasil e diversidade regional.	04 à 28/09	Instituto de Ciências da Educação	Materiais
III Seminário de Educação no Campo e I Seminário Estadual Juventude do Marajó	27 à 29/09	Instituto de Letras e Artes	Materiais
Feira do Peixe Quilombola	04/04	POEMA	Materiais gráficos
Projeto Visitação do Campus Universitário do Guamá	-	UFPA	Matérias
Locação de Imóvel (CESUN)	07/10	PROEX	Pagamento de Aluguel
9ª Jornada de Extensão	05 à 07/12	PROEX	Matérias
Seminário de Estudos Coloniais: Antonio Vieira e a Amazônia Colonial	13, 14, 15, 16/08/2007	UFPA	Auditórios de UFPA
II Fórum Multidisciplinar do Marajó	27 à 29/09	UFPA	Material gráfico
Projeto Velhice e Diferenças possível ao idoso deficiente envelhecer com qualidade	08/2007	UFPA	Passagens e diárias
Seminário de Avaliação das ações formativas do PROJOVEM.	25/01/07	Instituto de Ciências da Educação	Material gráfico
Semana Pedagógica de Chaves	11 à 14/02/07	Secretaria de Educação e Cultura do Município de Chaves	Material gráfico
I Semana Científica de Psicologia	09 à 11/10/2007	IFCH	Matéria gráfico

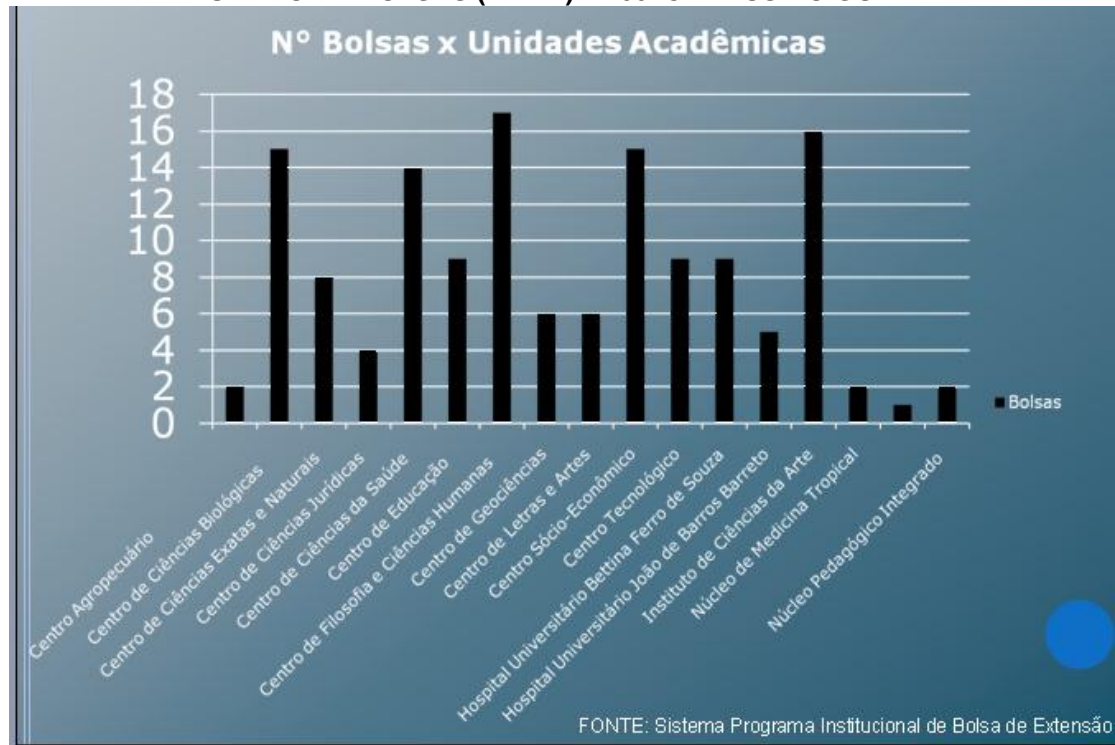
Quadro demonstrativo da concessão de passagens/ajuda de custo para participação estudantil em eventos acadêmicos

UNIDADES ACADÊMICAS	PASSAGENS	AJUDA DE CUSTO	PASSAGENS E AJUDA DE CUSTO	NÚMERO DE ALUNOS
I.C.S	08	20	13	41
I.C.B	06	10	05	21
I.C.E.N	04	15	03	22
I.G	07	15	05	27
I.T	17	15	10	42
I.L.A	19	20	14	53
I.C.E	17	11	10	37
I.F.C.H	23	15	09	48
I.C.J	10	15	09	34
I.S.E	08	19	13	36
ICA	06	05	03	14
NPADC	04	08	03	13
NPI	01	01	01	03
CAESUN	02	02	01	05
BETINA	03	10	05	18
EMILIO GOELDI	05	03	04	12
UNE	03	07	02	12
D.C.E	16	17	07	46
Campus de Altamira	05	15	15	27
Campus de Bragança	11	23	02	39
Campus de Soure	05	08	05	15
Campus de Marabá	06	15	02	31
Campus de Santarém	03	10	10	31
Campus de Breves	08	13	07	30
Campus de Abaetetuba	09	09	06	24
Campus de Castanhal	11	13	05	29
Campus de Cametá	07	05	04	16
			Total	726

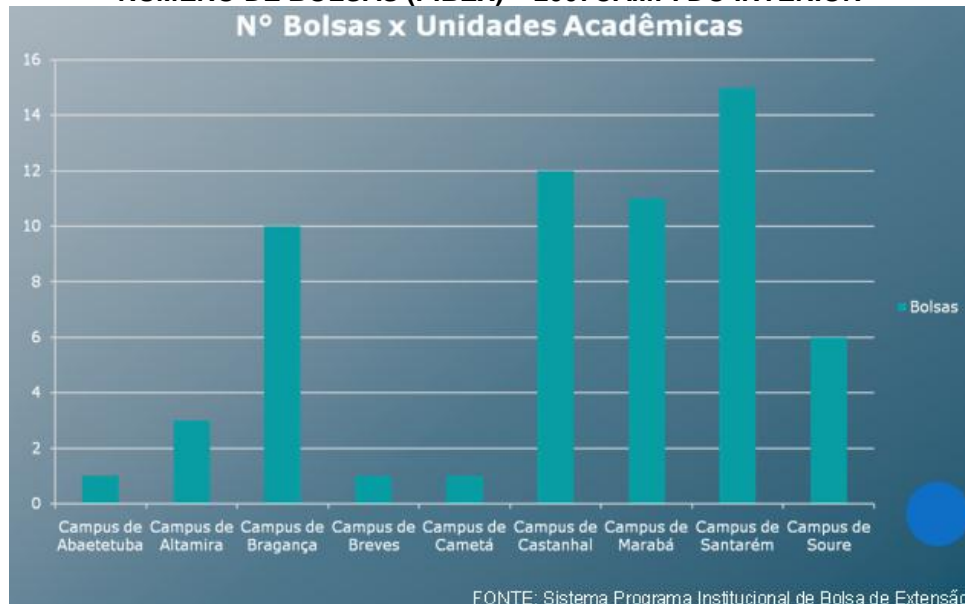
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE EXTENSÃO:

Mapa Síntese Bolsa de Extensão por Unidade Acadêmica

NÚMERO DE BOLSAS (PIBEX) – 2007CAMPUS DO GUAMÁ



NÚMERO DE BOLSAS (PIBEX) – 2007CAMPI DO INTERIOR



A POLÍTICA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, em números:

Registramos em anexo, seguindo modelo da PROPLAN, todas ações de extensão devidamente registradas na Pró-Reitoria de Extensão, para compor o quadro síntese das ações desencadeadas na forma de Programas, Projetos, Cursos, e eventos de natureza variada.

Estas ações registram o número de pessoas beneficiadas pela extensão da UFPA, em um total de 326.000 atendimentos, sendo 24.450 ações realizadas com orçamento interno. Estes dados já foram encaminhados ao MEC pelo SIMEC. Finalizamos o ano de 2007 com 669 bolsas de extensão a

Sua interface social e com as políticas públicas executadas ou necessárias, apontam um cenário rico de possibilidades e de uma intervenção qualificada por parte daqueles que fazem a Universidade Federal do Pará cumprir sua missão educativa no estado do Pará e no Brasil.

MAPA DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO – RELATÓRIOS ENVIADOS ANO 2007

INSTITUTOS /NÚCLEOS/CAMPI/HOSPITAIS	TOTAL de Programas	TOTAL de Projetos	TOTAL PROGRAMAS DE E PROJETOS	TOTAL DE RELATÓRIOS
1. Instituto de Ciências Agrárias	0	1	1	0
2. Instituto de Ciências Biológicas	4	14	18	10
3. Instituto de Ciências da Saúde	4	24	28	11
4. Instituto de Tecnologia	0	9	9	5
5. Instituto de Ciências Sociais Aplicadas	6	15	21	15
6. Instituto de Filosofia e Ciências Humanas	5	11	16	8
7. Instituto de Ciências Jurídicas	0	5	5	3
8. Instituto de Ciências da Educação	2	9	11	5
9. Instituto de Letras e Comunicação	0	8	8	5
10. Instituto de Geociências	3	3	6	
11. Instituto de Ciências Exatas e Naturais	0	5	5	4
12. NPI	0	4	4	1
13. NPDEMC	1	1	2	1
14. NMT	1	1	2	2
15. NAEA	0	1	1	0
16. Instituto de Ciências da Arte-ICA	2	16	18	16
17. Campus Universitário de Abaetetuba	0	1	1	1
18. Campus Universitário de Altamira	0	4	4	3
19. Campus Universitário de Bragança	1	7	8	3
20. Campus Universitário do Marajó-Breves	0	1	1	1
21. Campus Universitário de Castanhal	1	8	9	7
22. Campus Universitário do Tocantins-Cametá	0	1	1	
23. Campus Universitário de Marabá	0	8	8	6
24. Campus Universitário de Santarém	0	16	16	13
25. Campus Universitário do Marajó-Soure	0	6	6	1
26. HUBFS	1	8	9	7
27. HUIBB	1	3	4	4
SUB-TOTAL	32	190	222	132

PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO

TOTAL: 200 bolsas

PERÍODO: 01/02/ a 31/12/2007

INTERIOR: 60 bolsas

UNIDADE ACADÊMICA	SEXO		TOTAL
	FEM.	MAS.	
1. CAMPUS DE ABAETETUBA	1	0	1
2. CAMPUS DE ALTAMIRA	3	0	3
3. CAMPUS DE BRAGANÇA	8	2	10
4. CAMPUS DE BREVES	1	0	1
5. CAMPUS DE CAMETÁ	1	0	1
6. CAMPUS DE CASTANHAL	8	4	12
7. CAMPUS DE MARABÁ	6	5	11
8. CAMPUS DE SANTARÉM	12	3	15
9. CAMPUS DE SOURE	3	3	6
TOTAL	43	17	60

CAPITAL: 140 bolsas

UNIDADE ACADÊMICA	SEXO		TOTAL
	FEM.	MAS.	
1. CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	1	1	2
2. CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE	13	1	14
3. CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	10	5	15
4. CENTRO DE F. E CIÊNCIAS HUMANAS	15	2	17
5. CENTRO DE LETRAS E ARTES	3	3	6
6. CENTRO DE EDUCAÇÃO	7	2	9
7. CENTRO SÓCIO-ECONÔMICO	14	1	15
8. CENTRO DE C. EXATAS E NATURAIS	1	7	8
9. CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS	1	3	4
10. CENTRO TECNOLÓGICO	4	5	9
11. CENTRO DE GEOCIÊNCIAS	4	2	6
12. NPADC	0	1	1
13. NPI	0	2	2
14. NMT	2	0	2
15. INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA ARTE	6	10	16
16. HUIBB	5	0	5
17. HUBFS	7	2	9
TOTAL	93	47	140

TOTAL GERAL	136	64	200
--------------------	------------	-----------	------------

COORDENADORIA DE EXTENSÃO

TOTAL: 27 bolsas

UNIDADE ACADÊMICA	SEXO		TOTAL
	FEM.	MAS.	
1. CAMPUS DE ABAETETUBA		1	1
2. CAMPUS DE ALTAMIRA	1	0	1
3. CAMPUS DE BRAGANÇA	1	0	1
4. CAMPUS DE BREVES	0	1	1
5. CAMPUS DE CAMETÁ	1	0	1
6. CAMPUS DE CASTANHAL	1	0	1
7. CAMPUS DE MARABÁ	1	0	1
8. CAMPUS DE SANTARÉM	1	0	1
9. CAMPUS DE SOURE	0	1	1
10. NÚCLEO UNIVERSITÁRIO DE TUCURUÍ	1	0	1
11. NÚCLEO UNIVERSITÁRIO DE CAPANEMA	0	1	1
TOTAL	7	4	11

UNIDADE ACADÊMICA	SEXO		TOTAL
	FEM.	MAS.	
1. CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	1	0	1
2. CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE	0	1	1
3. CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	1	0	1
4. CENTRO DE F. E CIÊNCIAS HUMANAS	1	0	1
5. CENTRO DE LETRAS E COMUNICAÇÃO	0	1	1
6. CENTRO DE EDUCAÇÃO	1	0	1
7. CENTRO SÓCIO-ECONÔMICO	1	0	1
8. CENTRO DE C. EXATAS E NATURAIS	1	0	1
9. CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS	0	1	1
10. CENTRO TECNOLÓGICO	1	0	1
11. CENTRO DE GEOCIÊNCIAS	1	0	1
12. NPADC	1	0	1
13. NPI	1	0	1
14. INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA ARTE	1	0	1
15. HUBFS	0	1	1
16. PCU	1	0	1
TOTAL	12	4	16

TOTAL GERAL	19	8	27
-------------	----	---	----

PROGRAMA VELHICE E DIFERENÇAS

TOTAL: 7 bolsas

PERÍODO: Março a Dezembro de /2007

UNIDADE ACADÊMICA	SEXO		TOTAL
	FEM.	MAS.	
CENTRO SÓCIO-ECONÔMICO	6	1	7
TOTAL	6	1	7
TOTAL GERAL	6	1	7

TOTAL DE BOLSAS CADASTRADAS NO SISTEMA DE BOLSAS DE EXTENSÃO (PIBEX) = 234

TOTAL DE BOLSISTAS DO SEXO FEMININO = 161

TOTAL DE BOLSISTAS DO SEXO MASCULINO = 73

CERTIFICADOS expedidos pela Diretoria de Programas e Projetos em 2007

TIPO	Nº DE CERTIFICADOS EXPEDIDOS
1. Curso de extensão "monitoramento da qualidade de águas como subsídio para o gerenciamento ecologicamente sustentável de recursos hídricos	20
2. Curso oficina de produção textual no computador	35
3. Curso de química	36
4. Curso lapel	72
5. Curso caldeiras	7
6. Curso introdução ao geoprocessamento	28
7. Programa alfabetização solidária	177
8. Bolsistas de extensão concluintes	37
TOTAL	412

CURSOS DE EXTENSÃO – 2007 POR ÁREA DE CONHECIMENTO

Número total de cursos , total de carga horária, concluintes e ministrantes em Curso de Extensão Presencial segundo a							
Área de Conhecimento CNPq, oferecidos em 2007	TOTAL DE CURSOS	TOTAL DE CARGA HORÁRIA	CONCLUINTES	MINISTRANTES			
				DOCENTES	TÉCNICOS	ESTUDANTES	EXTERNO
ÁREAS DE CONHECIMENTO							
TOTAL DÉ 30 HORAS							
Ciências Exatas e da Terra							
Ciências Biológicas							
Engenharia/ Tecnologia							
Ciências da Saúde							
Ciências Agrárias							
Ciências Sociais e Aplicadas							
Ciências Humanas							
Linguística, Letras e Artes							
TOTAL ACIMA DE 30 HORAS							
Ciências Exatas e da Terra							
Ciências Biológicas	1	200	50	4	0	0	0
Engenharia/ Tecnologia	4	560	80	13	1	0	3
Ciências da Saúde	5	521	145	10	0	0	1
Ciências Agrárias							
Ciências Sociais e Aplicadas	3	237	100	4	0	2	0
Ciências Humanas							
Linguística, Letras e Artes	10	898	526	33	0	0	2
TOTAL GERAL	23	2.416	901	64	1	2	6

MAPA COM PROPOSTAS DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO PARA 2007 (Aprovados no SIEX/Não Aprovados no SIEX/Em Tramitação)

INSTITUTOS /NÚCLEOS/CAMPI/HOSPITAIS	TOTAL de Programas	TOTAL de Projetos	TOTAL DE PROGRAMAS E PROJETOS	TOTAL de Programas e Projetos Aprovados no SIEX	TOTAL de Programas e Projetos Não Cadastrados no SIEX	TOTAL de Programas e Projetos Em Tramitação
Instituto de Ciências Agrárias	0	1	1	1	0	0
Instituto de Ciências Biológicas	4	14	18	14	3	1
Instituto de Ciências da Saúde	4	24	28	23	5	0
Instituto de Tecnologia	0	9	9	5	4	0
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas	6	15	21	16	5	0
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas	5	11	16	8	8	0
Instituto de Ciências Jurídicas	0	5	5	2	3	0
Instituto de Ciências da Educação	2	9	11	7	4	0
Instituto de Letras e Comunicação	0	8	8	4	4	0
Instituto de Geociências	3	3	6	4	2	0
Instituto de Ciências Exatas e Naturais	0	5	5	4	1	0
NPI	0	4	4	3	1	0
NPDEMC	1	1	2	2	0	0
NMT	1	1	2	2	0	0
NAEA	0	1	1	0	1	0
Instituto de Ciências da Arte-ICA	2	16	18	17	1	0
Campus Universitário de Abaetetuba	0	1	1	0	1	0
Campus Universitário de Altamira	0	4	4	2	2	0
Campus Universitário de Bragança	1	7	8	4	4	0
Campus Universitário do Marajó- Breves	0	1	1	0	1	0
Campus Universitário de Castanhal	1	8	9	2	7	0
Campus Universitário do Tocantins- Cametá	0	1	1	1	0	0
Campus Universitário de Marabá	0	8	8	2	6	0
Campus Universitário de Santarém	0	16	16	9	7	0
Campus Universitário do Marajó- Soure	0	6	6	6	0	0
HUBFS	1	8	9	8	1	0
HUJBB	1	3	4	1	3	0
SUB-TOTAL	32	190	222	147	74	1

NÚMERO TOTAL DE BOLSAS DE EXTENSÃO POR PROGRAMA/PROJETO - 2007

NÚMERO DE BOLSISTAS DE EXTENSÃO POR ÁREA TEMÁTICA - 2007

ÁREAS TEMÁTICAS	ALUNOS DE GRADUAÇÃO									To	
	PROGRAMA MULTICAMPI SAÚDE	PROGRA MA VELHICE E DIFERENÇAS	PROJETO SISFRONTEIRA	PROGRAMA SISPIBEX (PROGRAMAS E PROJETOS)	SETER	PROGRAMA CONEXÃO DE SABERES		COORDENADORIA DE EXTENSÃO - COEX	PROJETO VISITAÇÃO AO CAMPUS DO GUAMÁ		FNDE/MEC /UFPA
						PROEX	SECAD				
Cultura				16							16
Comunicação				6							6
Direitos Humanos e Justiça		7		13							20
Educação				69	155	21	30	27	5	40	342
Meio Ambiente				14							19
Saúde	180		4	58							242
Tecnologia e Produção				14							14
Trabalho				10							10
TOTAL	180	7	4	200	155	51		27	5		669